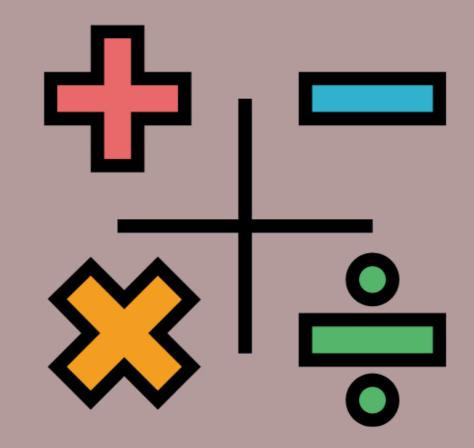
# شرح الاسئلة الكمية المتكررة في اختبار الرخصة المهنية



إعداد: محمـد السهـلي







٤- ١٠ وظائف تقدم لها ٥٠ شخصاً نسبة حصول أحدهم على الوظيفة ؟ ا۔ اعلی ٥٠ 1 على £ ج- اعلى و ا

#### الطريقة الاولى

٥٠ عدد الاشخاص قسمة ١٠ عدد الوظائف = ٥ يعنى ٥ وظائف لكل شخص واحد ۱ علی ٥

الطريقة الثانية والاسهل

نشيل الاصفار من ۱۰ و ۵۰ = ۱على ٥











الحاسب الإلي الواحد يساوي ٢٢٤٠ وهو يبي ثمن ٣ أجهزة

۲۲۶۰ ضرب ۳ = ۲۲۲۰

iimhmd33

إذا كان الضرب عندك صعب اتبع طريقة الجمع اجمع ٢٢٤٠ ثلاث مرات









الرخصة المهنية عام محمدالسهلي





نضرب الطول ٦ في العرض ٣ = ١٨ --> مجموع أمتار الغرفة

١٨ ضرب ٥ ( اللي هو سعر المتر ) = ٩٠ ريال

iimhmd33

وقلنا إذا الضرب ما تعرفه اجمع ١٨ خمس مرات العشرات لحال والاحاد لحل مثل ما وضحنا بالسنابة السابقة

14+14+14+14











الوسيط = إذا كان الاعداد مجموعهم زوجي مثل هذا السؤال ( ٤ اعداد ) يكون الوسيط حاصل جمع العددان الاوسطان قسمة ٢

iimhmd33

العددان الاوسطان = ٨ و ٦

1 = 7+1

۱۶ قسمة ۲ = ۷ 🔽



iimhmd33

رية المهنية عام الرخصة المهنية عام محمدالسهلي



Ż



## ۱- لكل ۱۵ طالب مدرس فكم مدرس لـ ۱۸۰ طالب ؟ ا- ۱۱ ج- ۱۲ - ۲۳

#### ۱۸۰ قسمة ۱۵ = ۱۲ مدرس لكل طالب

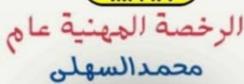
إذا ما اعرف أقسم استخدم مبدأ التدرج أضاعف الطلاب من ١٥ و أزيد معه عدد المدرسين الين أوصل ١٨٠ طالب كم معلم.

- ١٥ طالب = ١ مدرس
- ۳۰ طالب = ۲ مدرسین
- ٥٤ طالب = ٣ مدرسين
- ٦٠ طالب = ٤ مدرسين
- ٥٧ طالب = ٥ مدرسين
  - ۹۰ طالب = ۲ مدرسین
- ۱۰۰ طالب = ۷ مدرسین
- ۱۲۰ طالب = ۸ مدرسین
- ۱۳۵ طالب = ۹ مدرسین
- ۱۵۰ طالب = ۱۰ مدرسین
- ١٦٥ طالب = ١١ مدرس

### ۱۸۰ طالب = ۱۲ مدرس











#### iimhmd33

١٨- مدرسة فيها ٢٤٠ طالب ، لكل ٢٠ طالب معلم واحد ، كم عدد المعلمين ؟

#### ۲٤٠ قسمة ۲۰ = ۱۲

واذا نبي نبسطها نفس السؤال اللي سبق وشرحناه نستخدم التدرج ونضاعف عدد الطلاب ونزود معه عدد المعلمين الى أن نصل الى عدد طلاب المدرسة ٢٤٠

> لكل ٢٠ طالب = معلم واحد والمدرسة فيها ٢٤٠ طالب كم معلم تحتاج ؟

> > ٢٠ طالب = معلم واحد

٤٠ طالب = معلمين

۲۰ طالب = ۳ معلمین

٨٠ طالب = ٤ معلمين

وهكذا الى ان نصل الى







iimhmd33

الرخصة المهنية عام محمدالسهلي





٢٨- فصل يوجد فيه ٣٠ طالب ١٠٪ منهم غانبين، كم عدد الغانبين؟

7-3



17-1 3-0

عدد الطلاب: ٣٠

نسبة الغياب:١٠٪

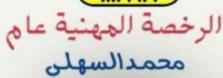
عدد الغائبين: س (مجهول)



لو نبسطها نقول كم ١٠٠ في ٣٠٠ ؟؟ الجواب ٣









٢٥- إذا كان عدد الطلاب ٢٥٠ طالب وكان المقبول منهم ١٠٪ والجيد جداً ٣٠٪ وكان الممتاز ٢٠٪ كم عدد الطلاب الذين حصلو على جيد؟

✓1...-l

7. -5

ب. ٥٠

Y . - 2

П

عدد الطلاب ۲۵۰ طالب = ۱۰۰٪ نستبعد صفر من کل عدد عشان نطلع نسبة ۱۰٪ کم تساوی طالب

## ۲۰ طالب = ۱۰٪

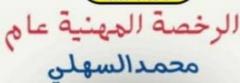
iimhmd33

وهنا راح ۱۰٪ للمقبول وراح ۳۰٪ للجيد جدا وراح ۲۰٪ المتاز

يبقى ٤٠٪ نسبة الجيد

وقلنا لكل ١٠٪ = ٢٥ طالب يعني ٤٠٪ = ١٠٠ طالب نسبة الجيد 🔽







٦٣- ٠٠٠٠ متقدم على وظيفة ٣٠٪ تم قبولهم كم عدد المقبولين؟

V17 ... ~



11...-

اهم حاجة بالنسبة المئوية نعرف ناتج ١٠٪ بعدها تصير الامور سهلة

%\ · · = £ · · · ·

نشیل صفر من کل عدد

%1 = £ · · ·

لو ناخذها بالتدرج

£ \* \* \* = 1/. 1 \*

A . . . = 7.7 .

17... = 27.







iimhmd33

الرخصة المهنية عام محمدالسهلي



س/ مدرسة متوسطة عدد طلابها ۸۰۰ الصف الاول متوسط يمثل ٤٠٪ من الطلاب و الصف الثاني متوسط ٣٠٪ و الثالث متوسط ٣٠٪.. كم عدد طلاب الصف الاول متوسط ؟

معلومة

حل النسبة المئوية بشرح ذهني بسيط مني . . هيا لا تقول صعبة 5/

%\ · · = \ · ·

۸۰۰ تقسیم ۱۰ = ۸۰

إذا كل

۱۰٪ تساوی ۸۰

۲۰٪ تساوی ۱۲۰

۳۰٪ تساوی ۲٤۰

٤٠٪ تساوي ٣٢٠

# iimhmd33

يعني عدد طلاب الصف الاول متوسط = ٣٢٠



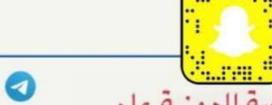
#### limhmd33

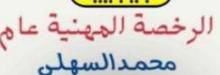
١٢٩ - خارطة فيها كل ١،٥ سم يمساوي ١ كم ، فكم يساوي الـ ٣٠ كم على الخريطة ؟

الخارطة فيها ١.٥ سم التي =١كم وهو يبي مجموع ٣٠ كم على الخارطة

iimhmd33











الخارطة فيها ١.٥ سم التي =١كم وهو يبي مجموع ٣٠ كم على الخارطة

iimhmd33

كيف طلع ٥٤كيف اضرب واحد ونص هذي شوي صعبه

۳۰ ضرب ۱ = ۳۰

۳۰ ضرب ۲۰۰ = ۱۵

اي عدد ينضرب بنص يصير نص العدد

## 20=10+4.





#### limhmd33

هو يبي القيمة التقديرية للالف دبوس وبالسؤال مكتوب وزن الدبوس الواحد = ٩.٢ جرام

یعنی ۱۰۰۰ ضرب ۹.۲ = ۹۲۰۰ جرام

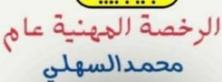
iimhmd33

وهو يبي القيمة التقديرية وأقرب قيمة تقديرية لـ ٧٠٠٠ بالاختيارات هي ٩٠٠٠ جرام

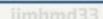
وإذا تبي تبسطها اضرب الف دبوس في ٩ مباشرة بدون ٩.٢ يطلع ٩٠٠٠ لانه بالسؤال يبي نسبة تقديرية.













المتوسط الحسابي = حاصل جمع الاعداد قسمة عددها

 $1 \wedge = 1 + 1 + 1 + 1 = 1$  نجمع الاعداد وعددها ٣











٣٩- حصل طالب في المجموع النهائي لمادة العلوم على ٩٥ اذا كان مجموعه في الفصل الأول ٤٨ ودرجة الأعمال في الفصل الثاني ١٨ فكم درجته في الاختبار النهائي؟

\*\* ~

V 79-3



17-1

3-47

مجموع درجاته ٩٥

ومجموعه الفصل الاول ٤٨ واعمال السنة ١٨

77=11+61

iimhmd33

وهنا نستخدم مبدأ التجربة نجرب نزود الخيارات على ٦٦ اللي يطلع معنا المجموع ٩٥ هو الصح





iimhmd33

الرخصة المهنية عام محمدالسهلي





٨٠- فصل دراسي طوله ٨م وعرضه ٦م اذا فرش بسجاده قيمتها ٢٠ ريال فكم ريالاً قيمة

السجادة ؟

£A . -

YY . -E

V97. -2

الطول  $\Lambda$  ضرب العرض  $\tau = 13$  م



إذا تبى تبسطها اضرب ٤٨ في ١٠ = ٤٨٠ وبعد اضرب ٤٨ في ١٠ = ٤٨٠  $97 \cdot = £A \cdot + £A \cdot$ 

اجمع المئات مع بعض والعشيرات مع بعض ( في حال تواجه صعوبه بجمع الاعداد الكبيرة)



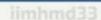


iimhmd33

الرخصة المهنية عام محمدالسهلي







١٠٤- يستطيع مصور تحميض فلمين في ١٨ دقيقة ، كم يحتاج لتحميض ٨ أفلام من النوع

ب. ۵۰ دقیقة د- ۲۰ دقیقة

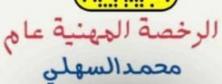


نستخدم التدرج نزود فلمين ونزود ١٨ دقيقة الى أن نصل الى ٨ أفلام ونشوف كم دقيقة.

فلمین = ۱۸ دقیقة ٤ أفلام = ۳٦ دقیقة ٢ أفلام = ٥٤ دقیقة ٨ أفلام = ۷۲ دقیقة

## ۷۲ دقیقة = ساعة و ۱۲ دقیقة 🔽











#### ٣٥- منزلة العدد ٦ في الرقم ١٠٨٩٠٠ هي؟

ب- عشرات الملايين د- منات الألوف ٧



أ- أحاد الملايين ج- عشرات الألوف

طالب منى منزلة العدد ٦ نبدأ من أول عدد يمين

٠ احاد

• عشرات

٩ مئات

٨ الالاف

٧ عشرات الالوف

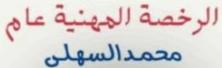


٦ مئات الالوف 🔽













## المدى

[ أكبر عدد طرح أصغر عدد ] مثال: أوجد المدى [ ٥ ، ٨ ، ٣ ، ٦ ، ٢ ] ؟

أكبر عدد [٨] وأصغر عدد [٢]

1=7-1=1



Snap: iimhmd33

هو العدد الأكثر تكرار مثال: أوجد المنوال [ ٨ ، ٢ ، ٢ ، ٢ ، ٨ ] العدد الأكثر تكرار هو [٨] المنوال = ٨

## Į

## الوسيط

لإيجاد الوسيط / أولاً نرتب الأعداد تصاعدياً أو تنازلياً ثانياً / نعُد الأعداد / إذا كان عددهم فردي فإن الوسيط هو العدد الذي يقع في الوسط . أما إذا كان عددهم زوجي فإن الوسيط هو مجموع العددان الأوسطان على ٢

مثال: أوجد الوسيط [٧،١،٤،١،٣]

١/نرتبهم تصاعدي [١،٢،٣،٤،٧]

۲/نعدهم [٥ أرقام] فردي Snap : iimhmd33

إذن الوسيط هو العدد الذي يقع في الوسط [٣]

مثال: أوجد الوسيط [٩،٤،٦،٤،٢،٣]

١٩،٦،٤،٤،٢)٩

٢/نعدهم [٦ أرقام] 

عدد زوجي

إذن الوسيط هو مجموع العددان الأوسطان ٤ ، ٤ /٢

٤ + ٤ / ٢ = ٢ / ٤ = ٤ إذن الوسيط = ٤



محمد السهلي 👹 | iimhmd33 iimhmd33

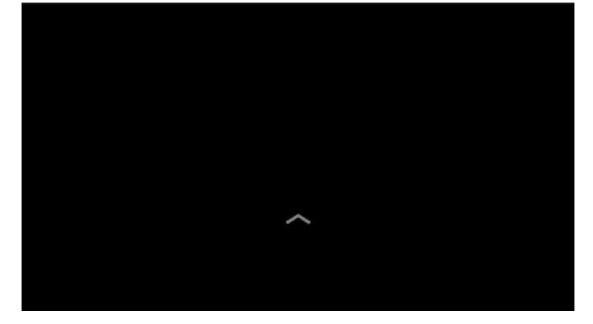
## المتوسط الحسابي

مجموع كل الأعداد نقسمها على عددها مثال: المتوسط الحسابي لدرجات [٥] طلاب هي [٩، ٨، ٧، ٩]

اولاً / جمع 4+4+4+4=0ثانیاً نشوف کم عدد موجود ؟ ثانیاً نشوف کم عدد موجود ؟ [ ۲ ، ۲ ، ۷ ، ۹ ] این المتوسط الحسایی =  $0 \div 0 = 0$ 



### Snap: iimhmd33



### Snap : iimhmd33

## ملخص لمساحات ومحيطات بعض الأشكال الهندسيه

مساحت ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	محيطــــــه	الشكل
الطول × العرض	(الطول + العرض)×٢	المستطيل
طول الضلع × نفسه = نصف مربع طول قطره	طول ضلعه × ؛	المربع
نصف القاعدة × الارتفاع	مجموع أطوال أضلاعه	المثلث
طول القاعدة × الارتفاع	۲ (مجموع ضلعین متجاورین)	متوازی الاضلاع
= طول ضلعه × ارتفاعه = نصف حاصل ضرب قطریه	طول ضلعه × ٤	المعين
القاعدة المتوسطة × الارتفاع	مجموع أطوال أضلاعه	شبه المنحرف
طنقا	۲ طنق	الدائرة



محمد السهلي 📳 | iimhmd33 iimhmd33